

19 نونبر 2001

الرباط في :  
الموافق ل :

## مذكرة

رقم: 152 / 06

إلى السيدات والسادة:  
مديري الأكاديميات  
نواب الوزارة  
مفتشي مادة العلوم الفيزيائية  
مديري المؤسسات الإعدادية  
أساتذة مادة العلوم الفيزيائية لعمليين بالإعدادي

**الموضوع :** التقويم التربوي في مادة العلوم الفيزيائية بالسلك الإعدادي.

**المرجع :** - القرار المنظم لامتحان شهادة السلك الإعدادي

- المذكرة العامة للمراقبة المستمرة

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، فإلحاقا بالمرجع المشار إليه أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بالمراقبة المستمرة والامتحانات الموحدة بالسنة الثالثة من السلك الإعدادي المتوجة بنيل دبلوم التعليم الإعدادي.

**أولا : المراقبة المستمرة**

**أساليب المراقبة المستمرة :**

تمتد المراقبة المستمرة طيلة مدة كل دورة من الدورتين في المستويات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الإعدادي.

وتعتمد مختلف أنواع وأساليب التقويم من أسئلة وتمارين كتابية وشفهية وأنشطة منزلية وفروض محروسة.

يستولى الأستاذ اختيار التمارين المناسبة، ومراقبة إجراءاتها وتصحيحها، على أن يوافق إدارة المؤسسة بالنقط المستحقة في الأسبوع الموالي لإنجازها. وفي حالة إجراء التمارين الكتابية، فإنه ينبغي أن تعاد أوراق التحرير مصححة إلى التلاميذ لتعرف أخطائهم وتصحيحها، على أن توضع في إدارة المؤسسة رهن إشارة الآباء والأساتذة والمفتشين.

#### عدد الفروض المحروسة :

في جميع الحالات ينبغي إجراء ثلاثة فروض كتابية محروسة في كل دورة، مدة كل واحد منها ساعة واحدة وتدخل هذه الفروض بنسبة %75 في نقطة المراقبة المستمرة، بينما تشكل الأنشطة المنزلية وتقويم المهارات التجريبية والأسئلة الشفهية وأسئلة كتابية محروسة لا تتعدى مدتها 10 دقائق، نقطة رابعة تحتسب بنسبة %25 في نقطة المراقبة المستمرة. كما توزع فروض المراقبة المستمرة داخل الدورتين باعتبارها أنشطة تربوية عادية بكيفية تجنب إرهاق التلاميذ.

#### ثانيا : الامتحانات الموحدة بالسنة الثالثة من السلك إعدادي :

إضافة إلى المراقبة المستمرة، ينظم اختبار موحد على صعيد المؤسسة في نهاية الدورة الأولى للسنة الثالثة إعدادي، ويتم إعداد موضوعات الاختبارات الموحدة من لدن لجنة مكونة من جميع أساتذة المادة العاملين بهذا المستوى. ويجب أن تكون موضوعات الامتحان الموحد مكونة من ثلاثة تمارين، مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التنقيط، مدة إنجازها ساعة واحدة.

#### مواصفات الموضوعات :

عند صياغة الموضوعات يجب مراعاة ما يلي :

- أن يكون المضمون العلمي للموضوع عينة ممثلة لمحتوى المقرر المنجز، بالنسبة لفروض المراقبة المستمرة ومقرر الدورة بالنسبة للامتحان الموحد المحلي، وأن يأخذ

بعين الاعتبار الطابع التجريبي للمادة. وأن يكون سليماً من الأخطاء ومتوفراً على جميع المعطيات الضرورية.

- أن يكون الموضوع مصاغاً بتعابير وتبيانات ورسوم واضحة لا تدع أي مجال لتأويلات غير مقصودة، وأن تكون فقرات النص منسجمة فيما بينها، وأن تكون الكلمات والتعابير المستعملة في متناول التلاميذ.
- أن تكون أسئلة متدرجة في الصعوبة وأن تتجنب الطابع المفتوح الذي يوحى بتقديم أكثر من إجابة.
- أن يكون النص مرفقاً بسلم التقطيع.
- أن يكون الموضوع قابلاً للإنجاز من طرف جل التلاميذ في المدة الزمنية المخصصة له.
- أن تكون المعارف والمهارات التي تتطرق إليها أسئلة الموضوع عينة ممثلة لأهداف تدريس العلوم الفيزيائية، مما يمكن من قياس الكفاءات A و B و C وذلك حسب النسب المئوية المحددة في الجدول التالي :

| النسب المئوية الخاصة بكل مستوى (%) |              |               |               |
|------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| الكفاءة                            | السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة |
| A                                  | 70           | 70            | 60            |
| B                                  | 20           | 20            | 20            |
| C                                  | 10           | 10            | 20            |

وتجدر الإشارة إلى أن إدراج تمارين مستقلة، لا يعني بالضرورة أن يهدف كل واحد منها إلى قياس مجموع المعارف والمهارات، بل يجب أن يتحقق التوازن المنشود في الموضوع ككل.

فالمرجو من السيدات و السادة مديري الأكاديميات أن يسهروا على استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على جميع مفتشي وأساتذة مادة العلوم الفيزيائية بالسلك الإعدادي، كما يرجى منهم ومن السادة النواب ورؤساء المؤسسات الإعدادية، كل في دائرة اختصاصه السهر على تطبيق مقتضياتها.

والمرجو من السادة مفتشي مادة العلوم الفيزيائية أن يوضحوا للسادة الأساتذة مضمون هذه المذكرة أثناء اللقاءات التربوية وأن يتتبعوا مدى تنفيذها والالتزام بتطبيق محتواها. والأمل معقود على أن تتضافر جهود الجميع لتحقيق الأهداف المتوخاة من هذه المذكرة.

والسلام.

شهادة  
الوطنية  
شهادة  
الوطنية