



12 ذو الحجة 1430

مذكرة رقم :

30 نونبر 2009

169

إلى السيدات والسادة:
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع: اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة يونيو 2010-
المرجع: - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06
بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006)؛
- المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة
بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
- مذكرات الأطر المرجعية المحينة الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، في إطار التحضير للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا برسم سنة 2010، واعتبارا للأهمية القصوى التي تكتسيها عملية إعداد اقتراحات مواضيع هذا الامتحان، وبغاية تحسين جودة الاقتراحات وضبط آليات استثمارها بما يمكن من تلبية مطلب الرفع من مصداقية النتائج ومصداقية القرارات المترتبة عنها، يشرفني أن أوافيكم بجملة من التوجيهات العامة والمواصفات الأساسية الواجب مراعاتها من الناحيتين التربوية والتنظيمية في عملية تأطير إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا، وكذا بمسطرة وتواريخ إنجاز ذلك.

(1) التوجيهات العامة والمواصفات

- يتم وضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد وفق التوجيهات العامة الآتية :
- اعتماد المواصفات الواردة في المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
 - اعتماد الأطر المرجعية المحينة الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الثانية من سلك البكالوريا؛
 - الحرص على أن تتسم المواضيع المقترحة بالجدة، مع عدم إدراج أسئلة سبق أن طرحت في الاختبارات التجريبية أو الامتحانات الموحدة خلال الدورات السابقة؛
 - ضمان سرية المواضيع المقترحة و الحرص على أن لا تتم معالجتها مع التلاميذ؛
 - الحرص على الأمانة العلمية عند توظيف النصوص والوثائق والرسوم والمبيانات والصور وذلك بتذييلها بالمصادر والمراجع المعتمدة؛
 - التحقق من توافق المدة التي يتطلبها إنجاز الموضوع المقترح والمدة الزمنية المخصصة لإنجاز الاختبار.

و تراعى في عملية إعداد الاقتراحات المواصفات الآتية:

- ✓ التدرج من حيث الصعوبة في وضع الأسئلة؛
- ✓ خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية؛
- ✓ صياغة الأسئلة بكامل الدقة والوضوح؛
- ✓ كتابة الموضوع بخط واضح أو مسكه على الحاسوب؛
- ✓ ترقيم الأسئلة وإرفاقها بعناصر الإجابة وسلم التنقيط.

(2) آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات

يتم إعداد المواضيع المقترحة وفق الآليات والجدولة الآتية:

الجدولة الزمنية	مستوى الانجاز	العمليات
بين 1 و 23 دجنبر 2009	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	<p>يشكل السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنبا جهوية لكل مادة برئاسة المفتشين المنسقين الجهويين وعضوية مفتشين تربويين للتعليم الثانوي للمادة المعنية. ويمكن الاستعانة في تشكيل اللجان الجهوية بأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي كلما كان ذلك مفيدا أو ضروريا.</p> <p>يحرص السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على توفير الشروط الضرورية لعمل هذه اللجان.</p> <p>يكلف السيد(ة) نائب(ة) الوزارة المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي بمهمة تأطير عملية إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد بمناطق التفتيش المسندة إليهم، على أن يتم إشعار المفتشين التربويين المعنيين بذلك في أجل أقصاه يوم 9 دجنبر 2009.</p> <p>يعقد رؤساء اللجان الجهوية لقاء تأطيريا مع جميع مفتشي مناطق التفتيش التابعة للجهة في أجل أقصاه يوم 23 دجنبر 2009، ويخصص لمعالجة المحورين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الموحدة. <p>ترسل اللجان الجهوية تقارير عن أشغال هذا اللقاء التأطيري إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل لا يتعدى أسبوعا من عقد هذا اللقاء.</p>
من 24 دجنبر 2009 إلى 22 يناير 2010	البيانات الإقليمية للوزارة والمناطق التربوية	<p>يختار السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) فريقا من الأساتذة تناط بهم مهمة إعداد اقتراح موضوع واحد على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة بمنطقة التفتيش.</p> <p>يحرص السيد(ة) نائب(ة) الوزارة على توفير الشروط الضرورية لعمل هذه الفرق.</p> <p>يخصص اللقاء التأطيري الأول لمعالجة المحورين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الموحدة. <p>يقوم السيد(ة) المفتش(ة) بتوجيه تقرير عن أشغال هذا اللقاء التأطيري إلى اللجنة الجهوية في أجل لا يتعدى أسبوعا من عقد هذا اللقاء.</p> <p>يقوم فريق الأساتذة – تحت إشراف المفتش(ة) – بجميع العمليات المرتبطة بإعداد اقتراحات المواضيع وفق ما هو محدد في المذكرات التنظيمية المشار إليها في المرجع أعلاه، مع إرفاق كل اقتراح بسلم التنقيط وعناصر الإجابة والعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على قرص مضغوط (CD).</p> <p>ينجز السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) تقريرا مفصلا عن عمل الفريق يتضمن كل عمليات التأطير المنجزة والجدولة الزمنية للقاءات التي عقدها الفريق مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء الفريق.</p> <p>يضع السيد(ة) المفتش(ة) المشرف(ة) اقتراحات المواضيع وسلالم التنقيط وعناصر الإجابة التي تم إعدادها من طرف الفريق في الأظرفة المخصصة لذلك. ويتم وضع كل الأظرفة الخاصة بالمادة الواحدة مرفقة بالتقرير في ظرف من الحجم الكبير يسلم، بعد ختمه، إلى السيد(ة) النائب(ة) يدا بيد في أجل أقصاه يوم 20 يناير 2010.</p> <p>يسلم السيد(ة) نائب(ة) الوزارة كل الأظرفة الخاصة باقتراحات المواضيع إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وذلك في أجل أقصاه يوم 22 يناير 2010.</p>

الجدولة الزمنية	مستوى الانجاز	العمليات
من 23 يناير 2010 إلى 15 فبراير 2010	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	<p>تقوم اللجن الجهوية بدراسة الاقتراحات الواردة من النيابات والتأكد من جودتها وتغطيتها للمواد الدراسية والمسالك المعنية بالامتحان الوطني الموحد. وللجن الجهوية صلاحية إعادة صياغة المواضيع المقترحة أو إضافة عناصر جديدة لها أو إدخال تعديلات عليها أو دمج موضوعين أو أكثر في موضوع واحد، بهدف الرفع من جودتها وتحسين صياغتها العلمية واللغوية، والرفع من درجة تغطيتها للبرامج المقررة. وتقوم هاته اللجن بتكليف عناصر الإجابة وسلم التنقيط مع الصيغ المعدلة للمواضيع.</p> <p>تقترح كل لجنة جهوية ثلاثة مواضيع على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة على مستوى الأكاديمية، وتعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على قرص مضغوط (CD) خاص بكل مسلك على حدة. وتوضع المواضيع والأقراص المضغوطة (CD) في الظرف المخصص لذلك مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التنقيط وبطاقة معلومات الموضوع (أنظر البطاقة رفقته) معبأة بشكل تام بالإستناد إلى الأطر المرجعية الخاصة بالامتحان الوطني الموحد.</p> <p>ينجز السادة رؤساء اللجن الجهوية تقريراً مفصلاً عن عمل لجنهم يتضمن كل العمليات والأنشطة المنجزة وجدولتها الزمنية، مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء اللجنة واللوائح الاسمية الكاملة لأعضاء الفرق المتوصل بها من مقاطعات التفقيش.</p> <p>وتعمل اللجن الجهوية على إرفاق ظرف المواضيع المقترحة بظرف آخر يحتوي على جميع الاقتراحات الواردة عليها من النيابات، وظرف ثالث يحتوي على نسخ من تقارير مفتشي المناطق مرفوقة بتقرير اللجنة الجهوية.</p> <p>تسلم اللجن الجهوية أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى السيدة (ة) مديرة (ة) الأكاديمية في أجل أقصاه يوم 13 فبراير 2010.</p> <p>يتولى السيدة (ة) مديرة (ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تسليم أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل أقصاه 15 فبراير 2010.</p>

واعتباراً للوضعية الخاصة لبعض المواد الدراسية المعنية بهذا الامتحان، يرجى منكم اعتبار ما يلي في تدبير إعداد اقتراحات مواضيع :

أ. بالنسبة للمواد الإسلامية واللغة العربية العربية بشعبة التعليم الأصيل، يتم تشكيل فرق إعداد اقتراحات المواضيع على مستوى الأكاديميات بدل مناطق التفقيش، حيث يختار المفتش المنسق الجهوي الأساتذة أعضاء الفرق ويعقد معهم اجتماعاً تأطيرياً في أجل لا يتعدى 23 دجنبر 2009. ويتم اعتبار باقي العمليات وجدولتها الزمنية كما هي محددة في الجدول أعلاه؛

ب. بالنسبة لمواد شعبة الفنون التطبيقية ومادة العلوم الحيوانية والنباتية، يتم تشكيل فرق إعداد اقتراحات المواضيع من طرف المنسقية الوطنية التخصصية أو من يقوم مقامها ويعقد اللقاء التأطيري الخاص بهذه الفرق بالمركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل لا يتعدى منتصف دجنبر 2009، على أن يتم إرسال الاقتراحات عن طريق السلم الإداري ووفق التواريخ المحددة في الجدول أعلاه إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات مع الحرص على عدم فتحها على مستوى النيابات أو الأكاديميات؛

ج. بالنسبة لمادة علوم المهندسين في مسلكي شعبة العلوم والتكنولوجيات ومسلك العلوم الرياضية (ب)، يعقد لقاء تأطيري لفائدة مفتشي المادة بالمركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل لا يتعدى 12 دجنبر 2009. يقوم مفتش المنطقة باختيار فريق الأساتذة الذين سيقومون بإعداد اقتراحات المواضيع على أن يتم إرسال الاقتراحات عن طريق السلم الإداري ووفق التواريخ المحددة في الجدول أعلاه إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات مع الحرص على عدم فتحها على مستوى الأكاديميات؛

د. بالنسبة للغة الألمانية، توجه أظرفة الاقتراحات الواردة من مناطق التفتيش مباشرة بعد التوصل بها، ودون فتحها، إلى الأكاديميات المعنية وفق التوزيع الوارد في الجدول التالي:

أكاديميات معالجة الاقتراحات	الأكاديميات مصدر الاقتراحات
فاس بولمان	فاس بولمان وتازة الحسيمة تاوانات وطنجة تطوان
مكناس تافيلالت	مكناس تافيلالت والشاوية ورديغة
الجهة الشرقية	الجهة الشرقية وتادلة أزيلال
مراكش تانسيفت الحوز	مراكش تانسيفت وسوس ماسة
الرباط سلا زمور زعير	الرباط سلا زمور زعير والدار البيضاء الكبرى
برغلا ةدرارشل بني حسن	برغلا ةدرارشل وذكالة ةدبع

فالمرجو من السيدات والسادة الأساتذة أعضاء الفرق المكلفة باقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد أن يولوا هذه العملية كل ما تستحقه من عناية واهتمام، كما يرجى من السيدات والسادة المفتشين أن يسهروا على تأطير إنجازها وأن يمدوا الأساتذة بما يلزم من التوجيهات لمساعدتهم على إنجاز هذه العملية على أكمل وجه.

كما يرجى من السيدتين والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة نائبات ونواب الوزارة أن يتخذوا ما يرونه مناسباً من الإجراءات التربوية والإدارية، وفق المساطر الجاري بها العمل، قصد الرفع من مردودية هذه العملية، وأن يعملوا على تعميم هذه المذكرة على جميع المعنيين مع السهر على تتبع جميع محطات تنفيذ مقتضياتها.

والسلام.

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي